



COMUNICATO STAMPA

PRESENTATO IL PROGETTO TRIENNALE “E-PROJECT: ECOLOGICAL LITERACY”: PROMOSSO NELLE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI ITALIANE DA OSSERVATORIO PERMANENTE GIOVANI – EDITORI ED ENEL

Roma, 14 marzo 2023 - Questa mattina al Liceo Classico Ennio Quirino Visconti a Roma davanti a oltre 150 studenti, il Presidente dell'Osservatorio Permanente Giovani – Editori Andrea Ceccherini e l'Amministratore Delegato e Direttore Generale di Enel, Francesco Starace, moderati dalla giornalista Maria Latella, hanno presentato il nuovo progetto “E-Project: Ecological Literacy”. Un progetto sul quale Osservatorio Permanente Giovani – Editori ed Enel credono molto e sul quale hanno voluto fortemente investire lanciando nella scuola italiana una grande sfida sul tema dell'educazione ecologica-ambientale con l'ambizione di contribuire a rendere sempre più consapevoli e protagonisti le giovani generazioni su queste tematiche.

Francesco Starace, Amministratore Delegato e Direttore Generale di Enel ha dichiarato: *“L'obiettivo della transizione energetica è migliorare la vita delle persone e creare valore condiviso, ascoltando le esigenze delle comunità e delle persone che ne fanno parte - ha dichiarato Francesco Starace, Amministratore Delegato e Direttore Generale di Enel. - L'impegno per un nuovo modello di consumo e produzione basato sulla sostenibilità deve far leva su due elementi: la formazione e il confronto, in particolare con i giovani. Ecco perché siamo orgogliosi di presentare E-Project, nella consapevolezza che solo aprendo spazi di approfondimento e di riflessione condivisi è possibile realizzare il cambiamento preservando l'ambiente e coinvolgendo chi, di quel cambiamento, può e deve essere protagonista”*

Andrea Ceccherini, Presidente dell'Osservatorio Permanente Giovani – Editori, nel corso del suo intervento introduttivo ha detto: *“Dal liceo più antico di Roma lanciamo oggi il progetto di ecological literacy più innovativo che ci sia: E- project! Un progetto teso a contrastare il collasso ecologico del pianeta, misurato anche dal suo termometro più evidente di riferimento: il cambiamento climatico. Con questo progetto vogliamo chiamare a raccolta una generazione che ha dimostrato di avere l'ambiente a cuore, per invitarla a passare dalla protesta alla proposta. Con "E-project" offriremo uno strumento utile ai giovani a definire, dopo un serio lavoro di studio e confronto sullo stato di salute del pianeta terra, le azioni più utili a proteggerlo non solo dagli effetti del riscaldamento globale, ma anche dalle deforestazioni, dall'inquinamento dell'atmosfera e degli oceani, nonché dalla perdita della biodiversità. Sarà un progetto, il nostro, che mira a rendere i giovani i veri protagonisti del cambiamento, gli autori di un new deal che ci auguriamo nel Paese possa cambiare musica e lasciare un segno. D'altra parte in Osservatorio Permanente Giovani-Editori noi siamo da sempre convinti che i giovani siano le persone più importanti del mondo, perché sono quelle che avranno più tempo per cambiarlo e per farne un posto migliore. Tocca a loro essere sempre più attori e sempre meno spettatori per prendere in mano le sorti di quel pianeta terra, su cui, come tutti, anche loro poggiano i piedi”*.

“E-Project: Ecological Literacy” è un progetto triennale di education (a.s. 2022/2023-2023/2024 e 2024/2025) promosso dall'Osservatorio Permanente Giovani-Editori in collaborazione con Enel nelle scuole secondarie superiori italiane. Il tema dell'iniziativa sono le strategie per contrastare il collasso ecologico del pianeta, con particolare attenzione al climate change, con l'obiettivo di sensibilizzare i giovani, rendendoli protagonisti e metterli in grado di passare dalla protesta alla proposta su questioni



così centrali per il loro futuro. Da qui al 2025 verranno approfonditi una serie di argomenti specifici, diversi di anno in anno.

“E-Project: Ecological Literacy” per il primo anno di attività (a.s. 2022/2023), in particolare, propone cinque temi: gli oggetti. Riduciamo, ripariamo, riusiamo; i viventi Proteggiamo, salviamo, curiamo; l'ambiente Costruiamo, difendiamo, recuperiamo; l'energia Conserviamo, generiamo, trasformiamo; gli stili di vita Mangiamo, consumiamo, viaggiamo. Per ognuno di questi verrà chiesto ai team di studenti di immaginare e proporre strategie concrete per salvare il pianeta. Ogni classe formerà dunque cinque squadre, ciascuna delle quali si approprierà di un tema e elaborerà la propria tesina che presenterà e discuterà in aula. Ma non soltanto in aula: i 100 lavori più validi verranno menzionati sul sito dell'Osservatorio e pubblicati sul sito di Enel. I cinque migliori in assoluto riceveranno un premio nel corso del 2024. A tutti gli studenti che partecipano, l'iniziativa intende inoltre fornire inoltre un "calcolatore dell'impronta ecologica dei comportamenti" online che permetterà a ciascuno di misurare in tempo reale gli effetti sull'ambiente delle proprie scelte quotidiane.

L'incontro, era presente una delegazione di studenti degli istituti di Roma. Tra questi oltre a quelli del Liceo Classico Visconti anche quelli del Liceo Classico Virgilio, dell'Istituto d'Istruzione Superiore Leopoldo Pirelli e dell'Istituto d'Istruzione Superiore Renzo Levi in rappresentanza di coloro che prendono parte all'iniziativa in tutta Italia, è stato molto partecipato con domande e richieste di approfondimenti ai relatori intervenuti, evidenziando sempre di più l'interesse dei giovani verso queste tematiche.

CONTATTI STAMPA

Enel
News Media Italia
T +39 06 8305 5699
ufficiostampa@enel.com
gnm@enel.com
enel.com

Osservatorio Permanente Giovani-Editori
Ufficio Stampa
Pierfrancesco Salvetti - Cell.+39.334.6460430
pierfrancesco.salvetti@osservatorionline.it
www.osservatorionline.it